



IX escuela de primavera 2017



El Escorial del 6 de marzo al 10 de marzo de 2017



Matrícula: 90€ / La inscripción incluye matrícula, alojamiento y manutención. Los gastos de transporte correrán a cargo de los asistentes. La inscripción deberá hacerse a través de la **Intranet**. Precio para Cáritas insulares 45 €.

Los participantes no abonan el precio de la matrícula, sino que una vez finalizada la Escuela, las matrículas serán facturadas directamente por Servicios Generales de Cáritas Española a cada Cáritas Diocesana según el número de participantes.

Plazo y condiciones de inscripción

- En cada **curso** podrán inscribirse un total de dos personas por cada Cáritas Diocesana.
- Debido a las instalaciones tenemos un aforo limitado por lo que, para garantizar que todas las Cáritas Diocesanas tengan las mismas oportunidades para inscribir a sus participantes, se establecen dos plazos:
 - Primer plazo (del 20 de enero al 9 de febrero): cada Cáritas Diocesana podrá inscribir a tres participantes en cada **módulo**, (un total de seis participantes) siempre teniendo en cuenta el requisito de dos personas por curso.
 - Segundo plazo (del 10 al 26 de febrero): Cada Cáritas Diocesana continuará inscribiendo a más participantes hasta completar el aforo de los cursos.

Es importante verificar lo que habéis solicitado para una mejor gestión de la logística. En caso de alguna necesidad especial, como son dietas o habitaciones individuales (sujeto a disponibilidad de la casa) podéis reflejarlo en las observaciones en el momento de hacer la inscripción en la intranet, teniendo en cuenta que la habitación individual tiene un suplemento de 12 €, que se facturará a la Cáritas Diocesana correspondiente, una vez finalizada la Escuela.

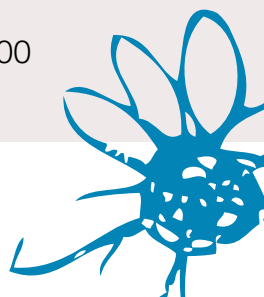
Información e inscripciones

Tel. móvil Escuela 682 393 163

Programa: Francisco Prat - fprat.ssgg@caritas.es

Inscripciones: Manuel Velázquez - mvelazquez.ssgg@caritas.es 91 444 10 00

Jesús Amores - jamores.ssgg@caritas.es 91 444 10 48





MÓDULOS ESCUELA DE PRIMAVERA 2017

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	6 de Marzo	7 de Marzo	8 de Marzo	9 de Marzo	10 de Marzo
Mañana	Módulo A			Módulo B	
Tarde	Módulo A			Módulo B	

CURSOS MÓDULO A

A1	Comunicar es echar las redes. Ser de Cáritas es ser Cáritas
A2	Trabajo con familias de personas privadas de libertad
A3	Claves para nuestro acompañamiento a mujeres víctimas de trata con fines de explotación sexual
A4	Espiritualidad para el compromiso social
A5	El papel del referente diocesano del SICCE MIS
A6	¿Cómo mejorar nuestra capacidad de acompañar? Herramientas, habilidades y palancas para el cambio

MÓDULO B

B1	Planificación y Gestión de nuestros proyectos
B2	Sensibilización, motivación y formación del voluntariado en los Programas de Infancia y Adolescencia
B3	Cómo abordamos los estereotipos y prejuicios hacia las personas de origen musulmán. Claves para la construcción de convivencia intercultural
B4	La participación del voluntariado joven en Cáritas
B5	De la calle al hogar: tejiendo redes de inclusión
B6	Repensar la formación en Cáritas. Evaluación de los aprendizajes para mejorar nuestra acción
B7	Trabajar en equipo: centrados en la persona mayor



Para cualquier duda o consulta antes
o durante el desarrollo de la Escuela

Tel. 682 39 31 63





Horario



Módulo A:

del 6 al 8 de marzo de 2017

Domingo 5 de marzo	Lunes 6 de marzo	Martes 7 de marzo	Miércoles 8 de marzo
	09,00 Desayuno 10,00 Oración e inauguración 10,30 Ponencia inaugural Alertas desde Cáritas ante una cultura del descarte. Francisco Lorenzo, <i>coordinador Equipo de Estudios Cáritas Española</i> 12,00 Comienzo de los cursos 13,30 Descanso	08,30 Oración 09,00 Desayuno 10,00 Cursos 13,30 Descanso	09,00 Desayuno 10,00 Curso 12,00 Fin de los cursos 12,30 Eucaristía y clausura
14.00 COMIDA			
Acogida Módulo A	16,00 Cursos 20,15 Descanso	16,00 Curso 20,00 Descanso 20,15 Eucaristía	
21.00 CENA			
		22:00 Velada	



Para cualquier duda o consulta antes o durante el desarrollo de la Escuela

Tel. 682 39 31 63





CURSO

A1

COMUNICAR ES ECHAR LAS REDES. SER DE CÁRITAS ES SER CÁRITAS

Este es tu curso si:

- Te has preguntado qué tiene que ver la comunicación contigo
- Alguna vez te han preguntado por tu trabajo o tu dedicación
- Estás orgulloso de ser de Cáritas y se lo cuentas a todos
- Tienes que contar a otros lo que es Cáritas
- Eres hiperactivo en redes sociales o quieres empezar en ellas

El objetivo es dar una visión general de la importancia de la comunicación en el día a día de Cáritas. Del papel fundamental que cada uno de los agentes desempeña. Ser de Cáritas es una seña de identidad.

Dirigido a coordinadores, miembros de los equipos de comunicación, miembros de los equipos directivos, responsables de formación y voluntariado. (Las personas que han asistido otros años deben saber que el contenido del curso es el mismo.)

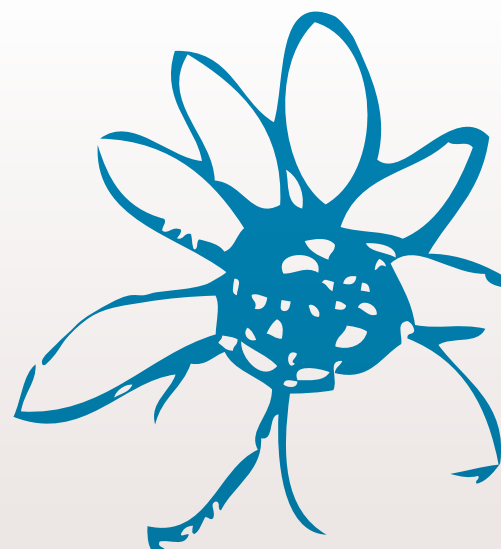
Los objetivos del curso:

- Elementos fundamentales de la comunicación en Cáritas:
 - Cuáles deben ser las características de la comunicación.
 - Cómo potenciarla.
- Cómo cuidar la marca dentro y fuera de la institución.
- Cómo estar presentes en redes sociales manteniendo la identidad institucional.

Contenidos del Curso:

- Brillar más para iluminar más, para servir más y mejor a más personas.
- Razones para cuidar la comunicación, actitudes necesarias y características de nuestra comunicación dentro y fuera de la Institución.
- Responsabilidad del agente de Cáritas en la comunicación.
- Presencia en redes sociales, identidad digital.

Imparte: Daniel Illescas (Equipo de Sensibilización de Cáritas Española) y Ana Guirao (Equipo de Incidencia y Comunicación)





CURSO

A2

TRABAJO CON FAMILIAS DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

Cáritas tiene una larga tradición de acompañamiento a personas privadas de libertad, mujeres y hombres, fundamentalmente, dentro de prisión o en permisos, y durante la condena. Cada vez más, vemos la necesidad de ampliar nuestra acción fuera de las prisiones, acompañando a las familias tanto para abordar de la forma más constructiva posible la presencia de un miembro en la prisión como para facilitar un contexto adecuado para la vuelta a una nueva situación de libertad.

Dirigido a: Por las características del curso, es importantísimo que las/os asistentes procedan de Cáritas Diocesanas con programas de intervención con reclusos, con experiencia de acompañamiento y capacidad de trabajo en equipo.

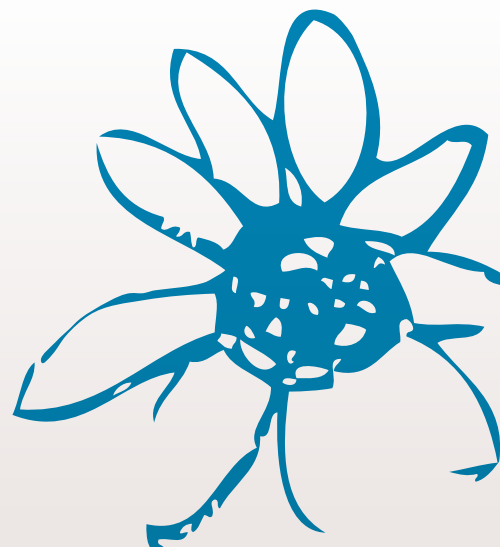
Los objetivos del curso:

- Partiendo de la experiencia (más interrogantes que certezas) nos proponemos identificar, sistematizar y desarrollar aquellos aspectos esenciales para comenzar un acompañamiento a familias de reclusos. Aunque de manera incipiente, pretendemos conseguir un marco metodológico sencillo y abierto que permita desarrollar y relacionar acciones diferentes de forma que generen sinergias en beneficio del contexto familiar.

Contenidos del Curso:

- Partiremos de varias exposiciones iniciales que enmarquen los contenidos del curso para, posteriormente, mediante trabajo en grupos, poder llegar a sistematizar una propuesta metodológica que nos permita comenzar a acompañar a las familias y revisarla posteriormente.

Imparte: El curso está planteado como espacio de participación de compañeras y compañeros de Cáritas Diocesanas sin docentes en estricto sentido. Un pequeño equipo animará el desarrollo del curso.





CURSO

A3

CLAVES PARA NUESTRO ACOMPAÑAMIENTO A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

El curso da herramientas y profundiza en la atención integral que facilitamos desde los proyectos y programas específicos de Cáritas a mujeres, posibles víctimas de trata con fines de explotación sexual.

Dirigido a: Este curso está destinado a personas (técnicos y voluntarios) que trabajan a diario con mujeres en contexto de prostitución. Es, en este sentido, un curso avanzado. Para personas interesadas en prostitución y trata y/o para aquellas que quieren empezar a trabajar con mujeres en contexto de prostitución y posibles víctimas de trata con fines de explotación sexual se celebrará un curso en la próxima escuela de verano.

Los objetivos del curso:

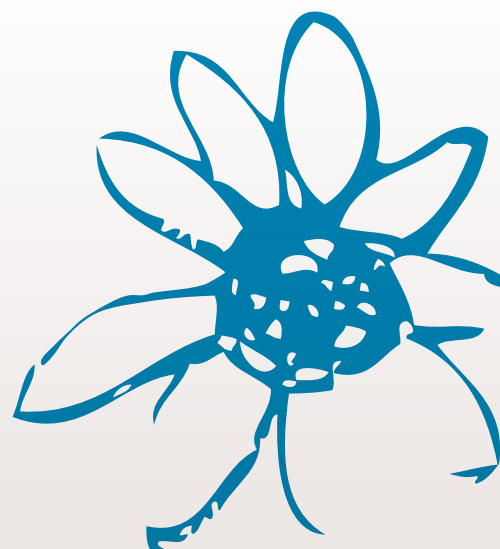
- Mejorar y profundizar en la atención integral que ofrecemos a las mujeres, posibles víctimas de trata con fines de explotación sexual, desde la detección precoz hasta su recuperación e integración.

Contenidos del Curso:

Detección e identificación de víctimas de trata de seres humanos como delito; marco jurídico internacional, europeo y estatal y sus consecuencias para la atención.

- Atención social – permisos de residencia, periodo de restablecimiento y reflexión...
- Atención jurídica – preparación y acompañamiento en los procesos judiciales, paso por paso.
- Atención psicológica para asegurar su recuperación e inclusión.

Imparte: Grupo Confederal de Prostitución y Trata.





CURSO

A4

ESPIRITUALIDAD PARA EL COMPROMISO SOCIAL

Una metodología que acompaña a la “meditación profunda” como experiencia integradora de toda la persona, de la fe y la vida, de la contemplación y el compromiso.

Una dinámica experiencial que busca acoger, provocar, compartir, iluminar y confrontar experiencias desde el Evangelio de Jesús.

Unas técnicas (consciencia sensorial, relajación, concentración) liberadoras de tensiones psíquicas y dispersión mental como camino hacia la consciencia y el silencio.

Dirigido a: cualquier persona que busque “pararse” y repensar su hacer desde una espiritualidad creyente

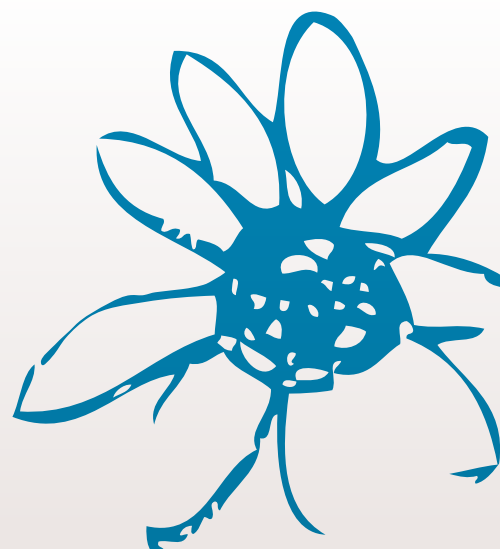
Los objetivos del curso:

- Tomar conciencia de la imprescindible vinculación entre la experiencia espiritual (búsqueda de silencio, meditación, contemplación etc.) y el compromiso político, es decir, el cuidado y la gestión de la “polis”.
- Descubrir que la “polis” es hoy el mundo entero, personas, animales, recursos, medio ambiente etc.
- Contemplar a Jesús de Nazaret, un hombre que vivió una profunda espiritualidad política.

Contenidos del Curso:

- Clarificación conceptual: qué entendemos por “espiritualidad” y por “política”.
- Causas de una ancestral separación entre estas dos realidades.
- Caminos para vivir integradamente estas dos realidades.
- Hacia una espiritualidad política del Bien común:
 - La necesaria consciencia de la dimensión política del amor
 - “Lo personal es político”: como nuestros estilos de vida generan la sociedad en la que estamos
 - “Somos relación” de todos con todos, con todo y con fondo amoroso de todo lo que ES. Jesús le llamo Abba, Ruah.
- Contemplar en Jesús esa profunda vinculación mística-política.

Imparte: Emma Martínez Ocaña, psicoterapeuta y teóloga.





CURSO

A5

EL PAPEL DEL REFERENTE DIOCESANO DEL SICCE MIS

“Soy el referente diocesano del SICCE MIS” ¿Qué supone esta afirmación? ¿Qué tareas me toca desarrollar? ¿Cómo organizo y coordino esta labor en mi Cáritas? Estas preguntas intentarán encontrar respuesta en este curso pensado para las personas que recientemente, y no tan recientemente, han asumido la tarea de referente SICCE MIS.

Dirigido a: referentes Diocesanos del SICCE MIS.

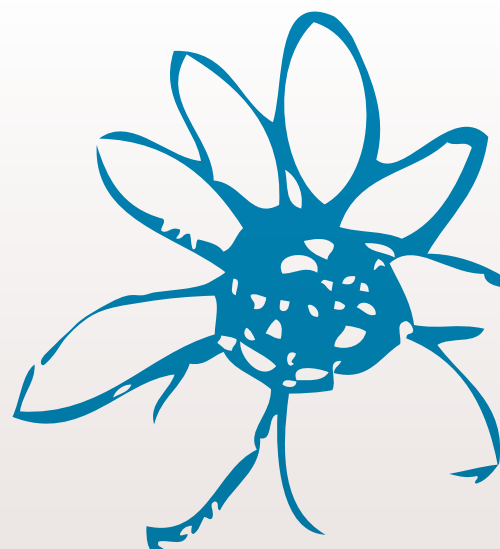
Los objetivos del curso:

- Conocer el papel y las funciones de la persona referente del SICCE MIS en las Cáritas Diocesanas.
- Conocer más en detalle el funcionamiento y desarrollo de la herramienta.
- Abordar las cuestiones más habituales que se producen en el día a día de la herramienta.
- Orientar en la formación de los agentes usuarios del SICCE MIS.

Contenidos del Curso:

- Papel y funciones de la persona referente del SICCE MIS en la Cáritas Diocesana.
- Funcionamiento y desarrollo de la herramienta: líneas de trabajo.
- Cuestiones más habituales que se producen en el día a día de la herramienta
- La formación de los agentes usuarios del SICCE MIS.

Imparte: Emilio López Salas – SSGG Cáritas Española y miembros del equipo confederal del SICCE MIS.





CURSO

A6

¿CÓMO MEJORAR NUESTRA CAPACIDAD DE ACOMPAÑAR? HERRAMIENTAS, HABILIDADES Y PALANCAS PARA EL CAMBIO

Dirigido a: profesionales de Cáritas que tienen entre sus responsabilidades el Desarrollo de Personas (secretarios generales, responsables de RRHH / desarrollo de personas, coordinadores generales, coordinadores de equipos profesionales...).

Los objetivos del curso:

- Proporcionar conocimientos, así como potenciar habilidades y actitudes de acompañamiento, para diseñar e implantar procesos de desarrollo.
- Favorecer el autoconocimiento, la automotivación y la resiliencia personal, para no perder el foco de los objetivos a pesar de las dificultades.
- Conocer y entrenar una filosofía y un método de trabajo que sirva como herramienta fiable y sostenible para incrementar el potencial de las personas, y contribuir, de manera ágil y efectiva, en la transformación de las personas con las que trabajan.

Contenidos del Curso:

- Papel del responsable de desarrollo de personas: claves y límites.
- El Acompañamiento: como herramienta y como proceso.
- Círculo de Aprendizaje.
- Límites y circunstancias que influyen en la acción de acompañar.
- Mapas de comprensión para el acompañamiento: la organización, uno mismo, los otros.
- Competencias clave en los procesos de acompañamiento.
- Estructura en una sesión de acompañamiento: modelo GROW.
- La elaboración de planes de acción: límites y herramientas.
- Transferencia y contratransferencia en los procesos de acompañamiento.
- Inteligencia Emocional: qué es y cómo contribuye al desarrollo de uno mismo y de los demás.
- El Modelo de Observador y la propuesta relacional.
- ¿Cómo gestionar las emociones en mí mismo? Claves de intervención.
- Herramientas para modular creencias.
- Visión- Realidad- Plan de aprendizaje- Red de relaciones: toma de conciencia y obstáculos para la acción.

Imparte: Pilar Pato y Víctor García.

Recordad que:

- Es un curso que se inicia el día 6 de marzo, a la vez y con el mismo horario que el resto de cursos del Módulo A pero concluye el día 9 a las 19 horas, por lo que se desarrolla entre los módulos A y B.
- Este curso consta de dos semanas por lo que los que se apunten a este curso se comprometen a asistir también a la segunda parte que se desarrollará dentro de la escuela de verano, del 3 al 6 de Julio de 2017.
- El precio de matrícula de cada semana es de 165 €. La inscripción incluye matrícula, alojamiento y manutención. Los gastos de transporte correrán a cargo de los asistentes. Los interesados en este curso se inscribirán tras mantener previamente una conversación con el equipo de Desarrollo de Personas de SSGG, dirigiendo una solicitud al siguiente correo: xserna.ssgg@caritas.es; posteriormente podrán inscribirse a través de la Intranet.
- Los participantes no abonan el precio de la matrícula, sino que una vez finalizada cada parte, las matrículas serán facturadas directamente por Servicios Generales de Cáritas Española a cada Cáritas Diocesana según el número de participantes.





Horario



Módulo B:
del 8 al 10 de marzo de 2017

Miércoles 8 de marzo	Jueves 9 de marzo	Viernes 10 de marzo
	08,30 Oración 09,00 Desayuno 10,00 Cursos 13,30 Descanso	09,00 Desayuno 10,00 Curso 12,00 Fin de los cursos 12,30 Eucaristía y clausura
14.00 COMIDA		
16:00 Oración e inauguración 16,30 Ponencia inaugural Alertas desde Cáritas ante una cultura del descarte. Francisco Lorenzo, <i>coordinador Equipo de Estudios Cáritas Española</i> 18,30 Comienzo de los cursos 20,15 Eucaristía	16,00 Curso 20,00 Descanso 21.00 CENA 22:00 Velada	



Para cualquier duda o consulta antes
o durante el desarrollo de la Escuela

Tel. 682 39 31 63





CURSO

B1**PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE NUESTROS PROYECTOS**

Un proyecto es nuestra carta de presentación que indica qué es lo que vamos hacer, con las personas que vamos a trabajar, nuestra inversión y quién se beneficia de ello, lo que lograrán nuestros beneficiarios gracias al mismo y lo que aportamos a la sociedad con ello. Por eso es importante conocer la vida de un proyecto centrándonos en su formulación.

Dirigido a: técnicos de intervención y técnicos económicos. Principalmente personas relacionadas con la formulación e implementación de los proyectos a nivel técnico y presupuestario.

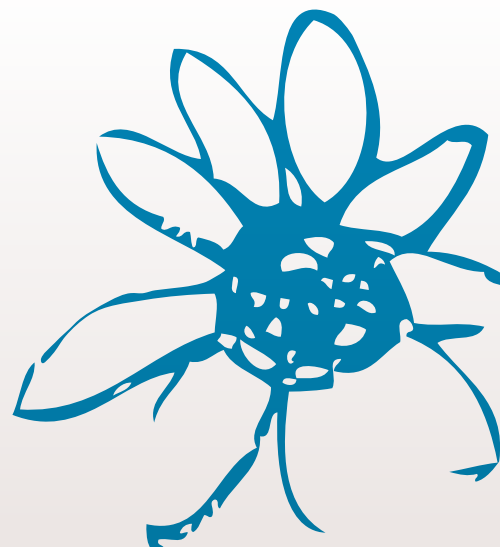
Los objetivos del curso:

- Aprender a formular un proyecto como herramienta de planificación y gestión, entendiendo al proyecto como una unidad: técnica y económica.

Contenidos del Curso:

- El ciclo del Proyecto:
 - Planificación
 - Identificación
 - Formulación
 - Financiación
 - Ejecución
 - Cierre
 - Evaluación

Imparte: Esther Lillo (DIAGRAM consultores para el tercer sector) y equipo de Proyectos Nacionales de Cáritas Española





CURSO

B2

SENSIBILIZACIÓN, MOTIVACIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN LOS PROGRAMAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

La figura del voluntario es fundamental en Cáritas y surge la necesidad de clarificar cómo hacerles en mayor medida partícipes directos y apropiados del desarrollo de las actuaciones socioeducativas específicas de los proyectos de infancia y jóvenes en situación de riesgo de exclusión social.

Se realizará una primera parte con el Grupo de Voluntariado Joven en la Confederación dentro de los Programas de Infancia, Adolescencia y Familia (PIAF). Para pasar a una segunda parte más específica y dirigida a la participación del voluntariado en dichos programas. Profundizando en la mejora de estrategias de captación, participación, formación y motivación de estos voluntarios.

Dirigido a: personal técnico implicado en la acción directa de proyectos con infancia, jóvenes y familia.

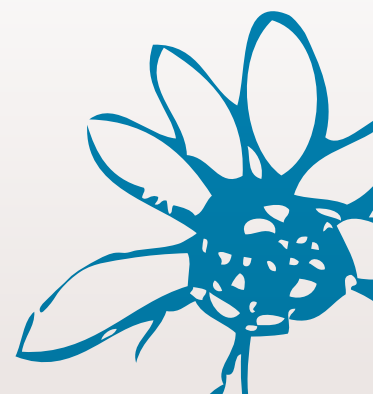
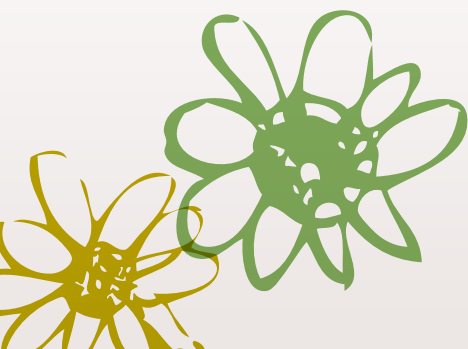
Los objetivos del curso:

- Compartir y reflexionar en torno a experiencias y estrategias de captación, participación y formación del voluntariado en los programas de infancia y adolescencia.
- Implicar y mantener motivados a los voluntarios en los programas de infancia y adolescencia.

Contenidos del Curso:

- Experiencias de participación del Voluntariado en Cáritas.
- Intercambiar y conocer lo que estamos haciendo confederalmente en materia de voluntariado en los programas de PIAF.
- Detección de dificultades y fortalezas con el voluntariado que participa en los programas de infancia y adolescencia.
- Cómo captar voluntarios, con el reto de que sea voluntario joven, a nuestros proyectos.
- Cómo hacemos para lograr una mayor y mejor participación y motivación de los Voluntarios en nuestros programas de infancia y adolescencia.
- Dónde centrar la formación dirigida a los voluntarios: cómo y qué impartir (Identidad de Cáritas, Refuerzo Escolar, Prevención de drogodependencias...).
- Cómo hacemos más partícipes a los voluntarios en los PIAF y qué responsabilidades son las más adecuadas para conseguir mayores niveles de implicación en el hacer, además de en el ser de Cáritas y de los proyectos.

Imparte: Miembros del NTM Voluntariado + Grupo Confederal Infancia, Adolescencia y Familia.





CURSO

B3

CÓMO ABORDAMOS LOS ESTEREOTIPOS Y PREJUICIOS HACIA LAS PERSONAS DE ORIGEN MUSULMÁN. CLAVES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONVIVENCIA INTERCULTURAL

Constatamos en nuestros barrios, comunidades y equipos un endurecimiento de la mirada hacia las personas que vienen de fuera y, de manera especial, hacia las personas de origen musulmán. Necesitamos adoptar una posición proactiva y abordar qué implica desmontar estereotipos y construir espacios de convivencia intercultural.

Dirigido a:

- Miembros de equipos de animación comunitaria o territorio.
- Técnicos y voluntarios con vinculación en el trabajo con el tema migratorio.
- Responsables de Acción Social, Programas de Inmigración, Responsables de programas con presencia significativa de inmigrantes.
- Personas migrantes con recorrido y participación institucional, que pueden aportar su mirada desde la diversidad.

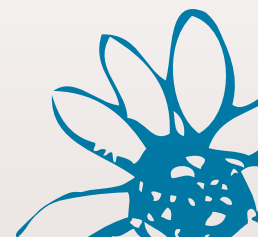
Los objetivos del curso:

- Ofrecer elementos de análisis y lectura de la realidad que estamos viviendo en relación con la movilidad humana y las migraciones forzadas.
- Analizar el fenómeno de la islamofobia, sus manifestaciones y estereotipos más recurrentes.
- Dotarnos de criterios y orientaciones para situarnos ante esta realidad desde nuestra identidad eclesial e institucional.
- Ofrecer claves para nuestra acción social, en orden de construir espacios de convivencia intercultural.
- Ofrecer un espacio de intercambio y convivencia entre agentes de las CCDD, estableciendo lazos y redes.

Contenidos del Curso:

- Identificar y analizar la naturaleza y funcionamiento de los rumores y estereotipos sobre las personas migrantes y que circulan en torno a nuestros servicios y dispositivos, entre nuestros agentes y participantes.
- Acercarnos al conocimiento de la islamofobia y a las claves para desmontar los tópicos más frecuentes y tóxicos.
- Cómo ser proactivos y tomar iniciativas que favorezcan trabajar en nuestra institución con “aire limpio”, acogedor e incluyente.
- Profundizar en estrategias de asertividad desde la DSI y el MAS.
- Conocer estrategias de sensibilización que están trabajándose en estos momentos y cómo se pueden desarrollar en nuestros territorios.
- Conocer claves y experiencias de construcción de convivencia intercultural en nuestros programas y servicios.

Imparte: Sergio Barciela y Paco Aperador (Equipo de Migraciones. Servicios Generales de Cáritas Española).





CURSO

B4

LA PARTICIPACIÓN DEL VOLUNTARIADO JOVEN EN CÁRITAS

Compartirán iniciativas con voluntariado joven en la Confederación y se planteará la posibilidad de tejer una red para compartir e intercambiar conocimiento.

Dirigido a: responsables, coordinadores y animadores de proyectos de voluntariado joven en las Cáritas Diocesanas.

Los objetivos del curso:

- Analizar las posibilidades de participación de los jóvenes en Cáritas.
- Compartir experiencias entre Diocesanas.
- Establecer una red de conocimiento e intercambio confederal.

Contenidos del Curso:

- La participación de los jóvenes en Cáritas (presentación de experiencias).
- Elementos comunes de los proyectos de voluntariado joven en Cáritas.
- Necesidades y posibilidades de intercambio confederal.
- Cómo coordinarnos.

Imparte: NTM Voluntariado y Formación.

CURSO

B5

DE LA CALLE AL HOGAR: TEJIENDO REDES DE INCLUSIÓN

El curso tendrá un carácter práctico, enfocado a la intervención que realizamos en la Confederación en el ámbito de la exclusión residencial: personas sin hogar y vivienda, principalmente. Nuestro Modelo de Acción Social nos orienta hacia una atención integral, centrada en la persona, respetando sus tiempos y adaptándonos a sus procesos. Pondremos en valor y recorreremos los diferentes momentos y espacios en los que desarrollamos nuestro acompañamiento a la exclusión residencial: situación de calle, centros de acogida, pisos, etc. dando valor también a la participación, prevención y a las intervenciones y acompañamiento al finalizar los procesos.

Dirigido a: agentes (técnicos, voluntarios) que desarrollen su intervención en el área de la exclusión residencial (personas sin hogar, vivienda).

Los objetivos del curso:

- Abordar y entender la intervención que realizamos en el ámbito de la exclusión residencial de manera integral y adaptada a la realidad de las personas participantes.
- Compartir experiencias significativas en la Confederación en relación a la exclusión residencial.

Contenidos del Curso:

- En el curso abordaremos de manera integral el proceso de acompañamiento en situaciones de exclusión residencial grave, no como un itinerario, sino desde una perspectiva de recuperación e inclusión adaptada a la realidad de cada persona: frente a la linealidad de los itinerarios, la espiral de los procesos. Se compartirán experiencias significativas confederales y se intentará contar también con presencia de alguna entidad externa que también interviene con personas en situación de exclusión residencial.

Imparte: Compañeros de diversas Cáritas Diocesanas.





CURSO

B6

REPENSAR LA FORMACIÓN EN CÁRITAS. Evaluación de los aprendizajes para mejorar nuestra acción.

Los que tenemos responsabilidad en Cáritas sobre la formación de los agentes a menudo nos preguntamos para qué sirven tantos “cursos” que ofrecemos a la gente. ¿Qué queda de la formación que los agentes de Cáritas reciben en cursos, Jornadas, talleres...? ¿Cómo evaluar la formación más allá de los cuestionarios de satisfacción al terminar los cursos? ¿Es posible medir el impacto que en cada Cáritas tiene la formación de sus agentes? ¿Cómo transmitir lo que uno aprende en los cursos a su Cáritas? En el fondo, es la pregunta por el sentido de la formación. Qué planificamos, qué buscamos con la formación que ofrecemos, cómo trabajar desde itinerarios formativos más que desde “cursos” concretos.

Dirigido a: responsables de formación en los distintos niveles que tengan el cometido de programar y evaluar formación de agentes de Cáritas.

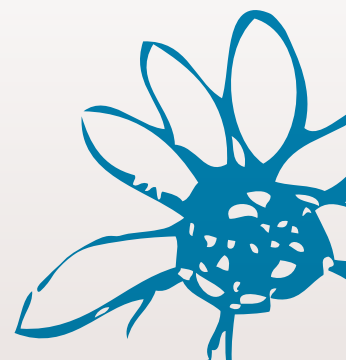
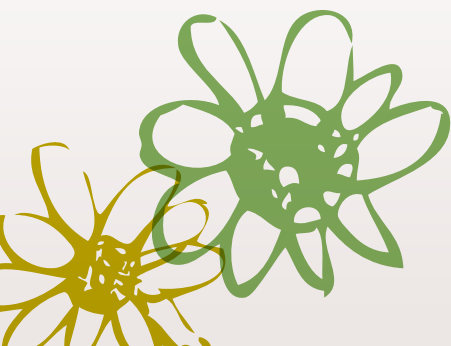
Los objetivos del curso:

- Presentar e intercambiar experiencias de evaluación a medio y largo plazo de la formación impartida.
- Compartir el modelo y las características de la formación que queremos.
- Abordar elementos claves del proceso formativo a partir de la medición del impacto de la formación.

Contenidos del Curso:

- Revolucionar nuestra evaluación de la formación en Cáritas
 - Qué evaluamos, cuándo evaluamos y... para qué evaluamos. ¿Qué es lo que queda de nuestros cursos pasado un tiempo?
 - Los momentos de la evaluación: reacción y aprendizaje (al final del curso), impacto y perdurabilidad (al cabo de un tiempo) y transferencia.
 - Herramientas para evaluar el impacto de la formación.
 - La evaluación como elemento clave de los itinerarios formativos.
- Revolucionar nuestra manera de planificar, formar (creatividad) y acompañar (personalización).
 - Diseñar acciones formativas y planes de formación desde la evaluación y la detección de necesidades formativas.
 - Organización e impartición de la formación: Identificación del grupo, definición de objetivos, metodología, contenidos, temporalización y recursos para la formación.
 - La formación como acompañamiento.
- Para que nuestros agentes “protagonicen la Revolución de la Ternura” (Papa Francisco), siendo ACTIVISTAS del MAS de Cáritas
 - El MAS como criterio y medidor de éxito de nuestra Formación.
 - Lograr activistas del MAS y “contagadores” del mismo allí donde estén (transferencia de lo aprendido).

Imparte: Pepe Real y Francisco Prat, NTM Voluntariado y Formación.





CURSO

B7

TRABAJAR EN EQUIPO, CENTRADOS EN LA PERSONA MAYOR

Todos tenemos experiencia de trabajo en equipo con un resultado en ocasiones frustrante, sin embargo, trabajar en equipo tiene muchas ventajas, tanto desde el punto de vista individual como colectivo.

En este curso aprenderemos las claves para hacer del trabajo en equipo una experiencia positiva y enriquecedora.

Porque nuestros equipos deben orientarse con la mirada puesta en la persona y estar enfocados para crear confianza en todas sus relaciones favoreciendo el compromiso mutuo y la responsabilidad compartida.

Dirigido a: técnicos y voluntarios de las Cáritas Diocesanas que participen regularmente en un equipo de trabajo que desempeñe su labor con las personas mayores.

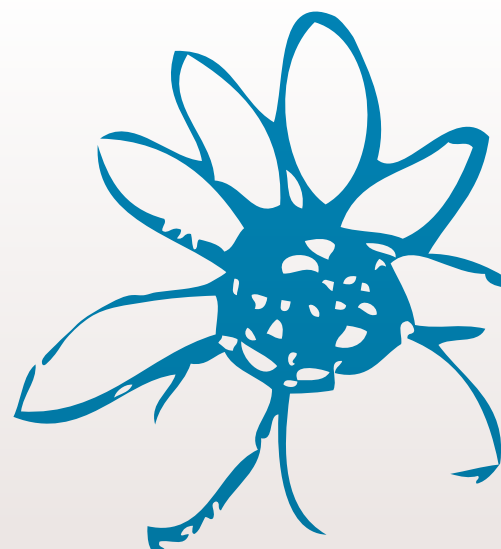
Los objetivos del curso:

- Conocer los valores fundamentales para construir un equipo.
- Conocer las técnicas de interacción grupal de un equipo.
- Conocer el proceso de liderazgo para el trabajo en equipo.

Contenidos del Curso:

- Condiciones básicas para el trabajo en equipo: Confianza mutua, comunicación espontánea, apoyo mutuo, comprensión e identificación con los objetivos de la organización, tratamiento de las diferencias, habilidades etc.
- El proceso de cambio y cómo manejar la resistencia al cambio.
- Técnicas para las reuniones de equipo eficientes.
- La resolución de conflictos.
- Dinámica interna del equipo: Los roles, la cohesión, el clima de trabajo, la motivación.
- La figura del coordinador: Perfil, funciones, estilo de liderazgo etc.

Imparte: Fernando Domínguez Gómez, consultor y formador, Centro de Humanización de la Salud





Otros Cursos en el contexto de la Escuela

CURSO

1

III EDICIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS MÓDULO V

El espacio de la Escuela de Primavera acoge este curso de formación de directivos durante los días 6 al 8 de marzo, coincidiendo con todo el módulo A de la escuela de primavera. Dado que es el V Módulo de un proceso de Formación que se viene desarrollando desde fechas anteriores, tendrá como en módulos anteriores su propia convocatoria

CURSO

2

ACOGIDA A NUEVOS DIRECTIVOS

Desde años atrás se ha venido realizando una jornada de un solo día de duración, en la sede de Cáritas Española, a los nuevos Directivos de la Confederación. Como respuesta a las propuestas de los mismos directivos en las evaluaciones de las Jornadas anteriores, ampliamos su tiempo de acogida y las ubicamos en el mismo contexto de la escuela de primavera. Se realizarán por tanto del 8 al 10 de Marzo, coincidiendo así con la dinámica, las fechas y los cursos del Módulo B. Por su carácter específico esta Jornada de acogida a nuevos directivos tendrá también su convocatoria aparte del de la Escuela de Primavera.

